

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU  
DI SD NEGERI GEMBONGAN  
Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo  
Yogyakarta**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



**Oleh:  
ARI FITRIYANTO  
12108241155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di SD Negeri Gembongan:

Nama : Ari Fitriyanto  
NIM : 12108241155  
Jurusan/ Prodi : PSD/PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo  
pada tanggal  
12 September 2015

Koordinator PPL



**SUGENG SUNARTO, S.Pd**  
NIP 19670902 199401 1 001

Guru Pamong



**Dra. Rini Ismiyati**  
NIP 19650903 198604 2 008

Kepala



**Dr. TRISNO WARDOYO**  
NIP 19640103 198703 1 005

Dosen Pamong



**SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**  
NIP 19540414 198403 1 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri Gembongan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Sugeng Sunarto, S.Pd dan Rr.Anggraeni PD sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
10. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Gembongan yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama KKN berlangsung.

Kulon Progo, 12September 2015

Penyusun

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan PPL .....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	13
BAB IIPENUTUP	
A. Kesimpulan .....	15
B. Saran .....	15
DAFTAR PUSTAKA .....	17
LAMPIRAN .....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

Matriks PPL .....	19
Denah SD Negeri Gembongan.....	23
Data siswa SD Negeri Gembongan.....	25
Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	29
Jadwal praktik mengajar .....	35
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	37
Dokumentasi program PPL.....	56
Laporan Mingguan .....	61
Serapan Dana .....	78

# **ABSTRAK**

**Oleh: Ari Fitriyanto  
12108241155  
PGSD/FIP/UNY**

Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III merupakan bagian dari kurikulum Universitas Negeri Yogyakarta bagi mahasiswa jurusan kependidikan yang dilaksanakan sebagai pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. PPL/Magang III ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, yaitu pada bulan Agustus sampai dengan September. Tujuan dari program PPL/Magang III adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan profesionalisme dalam bidang kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami segala permasalahan terkait dengan pembelajaran; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki selama proses perkuliahan dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan yang dilakukan dalam PPL/Magang III ini adalah praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali dan ujian praktik mengajar sebanyak 2 kali. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta instrumen penilaian. Kegiatan PPL/Magang III ini dilaksanakan di SD N Gembongan selama kurang lebih 1 bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III antara lain dapat memberikan pengalaman serta pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari ke dalam realita di lembaga pendidikan.

***Kata Kunci: PPL/Magang III, SD N Gembongan, UNY***

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

#### 1. Riwayat SD Negeri Gembongan

##### a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Gembongan
Nomor Statistik Sekolah	: 101040405018
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Sentolo
Desa	: Salamrejo
Jalan dan Nomor	: Jalan Wates Km 19
Kode Pos	: 55664
Telpon	: 081328755439
Status Sekolah	: Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Sentolo)
Akreditasi	: A (22 November 2008)
Tahun Berdirinya	: 1974
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Hak pakai
Luas Tanah	: 3000 m <sup>2</sup>
Luas Bangunan	: 783 m <sup>2</sup>
Daya Listrik	: 1.300 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 0 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	: Laki-laki = 82 siswa
	<u>Perempuan = 62 siswa +</u>
Jumlah	= 144 siswa
Jumlah Guru	: Laki-laki = 3 orang
	<u>Perempuan = 6 orang</u>
Jumlah	= 9 orang

## **b. Visi dan Misi SD Negeri Gembongan**

### **Visi SD Negeri Gembongan**

- 1) "Unggul Dalam Iptek, Berwawasan Lingkungan , Berprestasi, Trampil dan Berbudaya Berdasarkan Iman dan Takwa."
- 2) Indikator :
  - a) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
  - b) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
  - c) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
  - d) Menunjukkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji.
  - e) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

### **Misi SD Negeri Gembongan**

- 1) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara optimal.
- 3) Meningkatkan kebersihan, kesehatan, dan kerapian lingkungan sekolah.
- 4) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermakna dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 5) Menerapkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji
- 6) Menumbuhkan keyakinan sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

## **c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Sentolo
- 3) Kelurahan : Salamrejo
- 4) Jalan : Jalan Wates KM.19

## **d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Sentolo.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)



## **2. Permasalahan**

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDN Gembongan terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi missskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL SDN Gembongan, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- d. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan kurang menghargai mahasiswa PPL yang sedang mengajar.
- e. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
- f. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

## **3. Potensi Pembelajaran**

### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sentolo, dan merupakan sekolah inti. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Gembongan sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang LRC, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang LRC yang berada di SD Negeri Gembongan kondisinya kurang baik, karena keramiknya sudah banyak yang pecah. Padahal ruangan ini menjadi ruang pertemuan bagi KKG, baik tingkat gugus maupun tingkat kecamatan. Keadaan musholla kurang terawat karena kondisinya jauh dari ruangan kelas dan dekat dengan pohon-pohon, sehingga kondisinya sering kotor karena dedaunan dan debu. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Kurang
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	LRC	1	Kurang
9	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Baik
10	Ruang Penyimpanan Olahraga	1	Baik
11	Kantin	1	Kurang
12	Dapur	1	Kurang
13	Gazebo	1	Baik
14	Area Parkir	1	Cukup
15	Musholla	1	Baik
16	Tempat Wudhu	1	Cukup
17	Lapangan Sekolah	1	Cukup

**b. Potensi Siswa**

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri Gembongan mempunyai 144 siswa, terdiri dari 82 siswa laki-laki dan 62 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Gembongan pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	17	12	29
II	14	14	28
III	13	11	24
IV	16	4	20
V	12	8	20

VI	10	13	23
Jumlah	82	62	144

**c. Potensi Guru**

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasisebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

NO	NAMA LENGKAP	NIP LAMA	JENIS KELAMIN	PANGKAT/ GOL	
		NIP BARU		GOL	TMT
1	2	3	4	5	6
1	Drs. Trisno Wardoyo	131689536	Laki-Laki	IVa	01-10-2005
		19640103 198703 1 005			
2	Lusia Mursidah, A. Ma.Pd.	130654752	Perempuan	IVa	01-10-2001
		19590503 197803 2 007			
3	Yuliana Tukiye	490038023	Perempuan	IId	01-10-2014
		19650821 200701 2 005			
4	Kiswanti, S.Pd	131024742	Perempuan	IVa	01-10-2003
		19590101 198201 2 015			
5	Eri Artono	131866334	Laki-Laki	IIId	01-10-2014
		19631115 198903 1 007			
6	Dra. Rini Ismiyati	131516074	Perempuan	IVa	01-04-2005
		19650903 198604 2 008			
7	Sugeng Sunarto,S.Pd.	132072767	Laki-Laki	IVa	01-04-2011
		19670902 199401 1 001			
8	Rr. Anggraini Putri Dewanti	131441840	Perempuan	IVa	01-10-2007
		19620512 198506 2 002			
9	Kadarsih,S.Ag.	-	P	IIId	01-06-2014
		19720214 201406 2 001			

**d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran**

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Gembongan sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap

kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

Di SD Negeri Gembongan juga ruangan khusus yang digunakan untuk menyimpan berbagai media pembelajaran (KIT) yang berasal dari kerjasama antara Indonesia dengan USAID. Media yang terdapat di sana sangat lengkap dan canggih, akan tetapi masih sangat jarang digunakan. Bahkan ada beberapa media yang belum pernah digunakan. Hal ini tentu sangat disayangkan, karena keberadaan media yang lengkap belum dapat digunakan secara maksimal dalam kegiatan pembelajarannya.

#### 1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Siswa yang datang tiap harinya untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 34 siswa per hari.

#### 2) Laboratorium

Tidak ada ruang laboratorium khusus untuk tempat praktikum. Ruang laboratorium hanya digunakan sebagai tempat penyimpanan alat-alat praktikum atau media pembelajaran yang sudah cukup lengkap.

#### 3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Gembongan sangat beragam, diantaranya : TPA (iqro, al qur'an), Pramuka, Seni Tari (tari klasik dan kreasi baru), Olahraga (sepak takraw), dan Komputer.

#### 4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah termanfaatkan dengan baik. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadahi. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

#### 5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, criteria penilaian budi pekerti.

#### 6) Tempat ibadah

Tempat ibadah kebersihannya masih kurang, selain itu penataan alat-alat ibadah kurang rapi, misalnya sandal berada didalam mushola, kipas anginnya kurang memadai, tumpukan buku yang tidak dipakai di atas almari, serta perlengkapan alat ibadah masih terbatas.

#### 7) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Gembongan sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti apotik hidup dan tanaman hias.

#### 8) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

### **B. Rumusan Masalah**

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Gembongan dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Gembongan sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

### **C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

#### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

- a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar 5 kelas. Enam kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, piket sekolah, ekstra kurikuler dan upacara. Mahasiswa PPL/Magang III tidak melaksanakan kegiatan administrasi sekolah seperti: administrasi perkantoran, administrasi ketatausahaan, administrasi perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

## **2. Rancangan Kegiatan PPL**

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 19 Februari 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Gembongan.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gembongan. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gembongan. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen

pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
  - b) Proses pembelajaran
  - c) Perilaku atau keadaan siswa
  - d) Administrasi persekolahan
  - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- 3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran
- Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.
- 4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Gembongan
- Penerjunan mahasiswa PPL/Magang III dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.
- 5) Pelaksanaan praktik mengajar
- Pelaksanaan pratik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas II-VI.
- 6) Evaluasi Praktik Mengajar
- Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:
- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
  - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

8) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Gembongan dilaksanakan pada tanggal 12 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.



**BAB II**  
**PERSIAPAN, PELAKSANAAN,**  
**DAN ANALISIS HASIL**

**A. Persiapan**

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
2. Menyusun jadwal mengajar.Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II – VI.
3. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
4. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
5. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
6. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
7. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

**B. Pelaksanaan PPL/Magang III**

Pelaksanaan PPL/Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10Agustus – 12 September2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
Rabu, 19 Agustus 2015	IPS	VI	1.1 Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia

Rabu, 26 Agustus 2015	Matematika dan Bahasa Indonesia	II	Matematika 1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan. Bahasa Indonesia 2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.
Jumat, 28 Agustus 2015	Matematika	V	1.3 Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat.
Selasa, 1 September 2015	Bahasa Indonesia dan IPA	II	Bahasa Indonesia 4.2 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik. IPA 1.4 Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan.
Jumat, 4 September 2015	IPA	IV	2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya 2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya
Selasa, 8 September 2015	PKn dan Bahasa Indonesia	III	PKn 1.2 Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda. Bahasa Indonesia 3.3 Menceritakan isi dongeng yang dibaca.

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Gembongan, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

### 2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- 1 Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- 2 Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- 3 Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

**2. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan**

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlalu.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- c. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- d. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

**3. Refleksi**

Kegiatan PPL/Magang III ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **1 Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

#### **2 Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Gembongan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

##### **1 Mahasiswa**

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

**2 Pihak sekolah**

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

**3 Pihak UNY**


- A. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- B. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan PPL. 2014. Materi Pembekalan PPL. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. Panduan PPL/Magang III. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN

- 
1. Matriks PPL
  2. Denah SD Negeri Gembongan
  3. Data siswa SD Negeri Gembongan
  4. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015
  5. Jadwal praktik mengajar
  6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  7. Dokumentasi program PPL
  8. Laporan Mingguan
  9. Serapan Dana



Lampiran 1. Matrik Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY  
TAHUN: 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C028  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI GEMBONGAN  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penerjunan PPL/Magang III						
	1. Persiapan	1					1
	2. Pelaksanaan	1,5					1,5
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
2	Pembuatan Jadwal Mengajar						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan	12					12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2					2
3	Senam Rutin Angguk						
	a. Persiapan	1	0,5		0,5	0,5	2,5
	b. Pelaksanaan	2	1		1	1	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	0,5		0,5	0,5	2,5
4.	Upacara Bendera Rutin Hari Senin						
	3. Persiapan			0,5	0,5	0,5	1,5
	4. Pelaksanaan			1	1	1	3
	5. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5	0,5	0,5	1,5

5	Pendampingan Upacara Peringatan HUT RI						
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1						
	1. Persiapan		5				5
	2. Pelaksanaan		1,5				1,5
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2				2
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2						
	a. Persiapan			7			6
	b. Pelaksanaan			2,5			2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1,5			1,5
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3						
	a. Persiapan			5			6
	b. Pelaksanaan			1,5			1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2			2
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4						
	a. Persiapan				7		7
	b. Pelaksanaan				2,5		2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2		2
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 5						
	a. Persiapan				5		5
	b. Pelaksanaan				1,5		1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2		2
11	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 6						
	a. Persiapan					6	6
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
12	Ekstra <i>Drumband</i>						
	a. Persiapan	1	1				2
	b. Pelaksanaan	2	2				4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1				2
13	Lomba Peringatan HUT RI ke-70						
	a. Persiapan	3,5					3,5
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
14	Karnaval						
	a. Persiapan		4,5				4,5
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	1			1,5
15	Pembuatan Reading Log						
	a. Persiapan				0,5	2	2,5
	b. Pelaksanaan				2	8	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5	2	2,5
16	Kerja Bakti						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5			1,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5			1,5
17	Pembuatan Sudut Baca						
	a. Persiapan					2,5	2,5
	b. Pelaksanaan					10	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2,5	2,5
19	Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL/Magang III						
	a. Persiapan					0,5	0,5

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2,5	2,5
19	Penarikan dan Perpindahan Mahasiswa PPL/Magang III						
	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
<b>Jumlah</b>							<b>162,5</b>

Mengetahui/Menyetujui,



Kepala Sekolah

Dis. TRISNO WARDOYO  
NIP. 19640103 198703 1 005

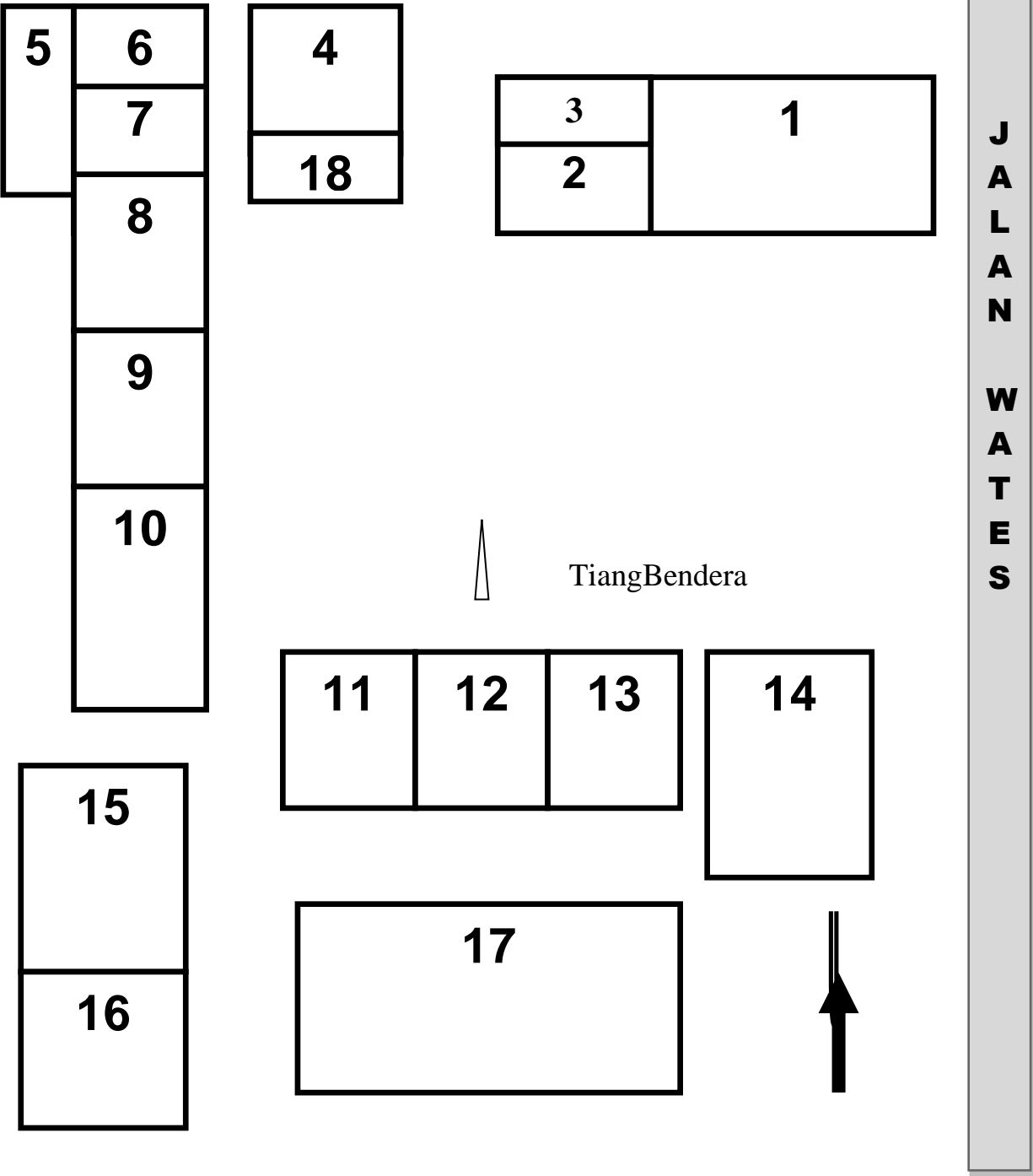
Dosen Pembimbing

SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.  
NIP. 19540414 198403 1 002

Mahasiswa,

ARI FITRIYANTO  
NIM 12108241155

LAMPIRAN 2  
Denah SD Negeri Gembongan



Keterangan:

- a. Ruang Aula/ LRC
- b. Lab.IPA
- c. UKS
- d. KamarMandi Guru dan Karyawan
- e. Kamar Mandi Murid
- f. Gudang
- g. Kelas IV
- h. Kelas V
- i. Kelas VI
- j. Ruang Guru dan
- k. Ruang Kelas I
- l. Ruang Kelas II
- m. Ruang Kelas III
- n. Musholla
- o. Dapur

**LAMPIRAN 3**

**Data Siswa SD Negeri Gembongan TA 2015/2016**

**KELAS I**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ADNAN APRIONO	L
2	AHMAD RAHMADI AKBAR	L
3	ALIFFA JIHAN ALGHEFIRRA	P
4	ANISA MAULIDINA ALIFIDAYAH	P
5	ARBAN NOVIANTORO	L
6	ARIF BUDI WIJAYANTO	L
7	ARSAVIN	L
8	ARYA EKA SAPUTRA	L
9	AULYA RAMADHANI	P
10	AVRILYAPUSVITA NINGRUM	P
11	BINTANG SURYA PERDANA	L
12	CAROLYN RAMADHANI CIPTA PUTRI	P
13	DANINDRA ARDIWAN	L
14	DESINTYA LARASATI PUTRI	P
15	DINDA REGITA RAHMADANTI	P
16	DZIKRI ROZAK NURFITRIAN	L
17	FAUSTA SALZABILA	L
18	FRISTA APRILIA NUR FATIAH	P
19	IRFAN FADLURRAHMAN HAMIZ	L
20	IZZATUNNAADA	P
21	KHAFID MIFTAHUL AZIZ	L
22	KHAIRUNISA MUTIARAMADHANI	P
23	LUQMAN ABDULLOH	L
24	MUDZAKIR OKTA WIJAYA	L
25	NIMAS MAWARDYANUR SHOLEKHA	P
26	NINO RISMAWANTO	L
27	RADEN PRABU KENCA DANISWARA	L
28	RAHMADHIAN FERDI NUGROHO	L
29	TALITA ANDINI	P

**Kelas II**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	HENDRA KURNIAWAN	L
2	AAN DWI SAPUTRA	L
3	A'AN PRASTYO AJI	L
4	ACHMAD YUSUF SYARIFUDDIN	L
5	ANANDA EKA LISTYANINGRUM	P
6	AYU ADELIA PUTRI CAHYA NINGRUM	P
7	BINTANG HAFIDZ ARYAWIBOWO	L

8	CLARISSA RIZKYTA LESTARI	P
9	FAUZAN TRI IMTINAN	L
10	FERDIAS WAHYU SATRIYA	L
11	GIBRAN GALIH PRAKOSO	L
12	HUSNI ZAKI SAPUTRA	L
13	INSAN MUKTI AYU ANUGRAH	P
14	INSANI KAMILIA NADHIFA	P
15	ISNAINI DWI JULIANTI	P
16	JULIO LANTIP PREMANA	L
17	LILLAH SABILUNA SYAIQ	P
18	MAY GHIFANY	P
19	MUHAMAD PRAMUDYA PUTRA	L
20	MUHAMMAD FAIZ RAMADHAN	L
21	OKTA VIANI	P
22	PANJI SULISTOMO	L
23	PURI SAKIRANA	P
24	PUTRI ANJANI	P
25	REIZA AZAHRA SAZYLYA	P
26	RICARDO ALFINTO DASILFA	L
27	RISKA WINKI LESTARI	P
28	RUWITA RAHMAWATI	P

KELAS III

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ARJUNA WAHYU WINATA	L
2	MUHAMMAD IKHSAN AHSYHARI	L
3	ANGGER NUR ROCHMAD	L
4	ZIDAN MUHAMMAD IKHROM	L
5	KHOIRU NORISHBAH	L
6	YUNITA DWI ERNAWATI	P
7	HESY NURHAYATI	P
8	WAHYU TONY PERMANA	L
9	RAHMADIAN PRIHATIN NINGSIH	P
10	ANDHAN SENDI ROSITA	P
11	DAFFA HANIF PURNAMA	L
12	AISYAH DWI RISMAWATI	P
13	AJI HERMAWAN	L
14	DIMAS RETA ARDYA NUR SHOLIKHIN	L
15	LISA AYU PRIYANDITA	P
16	TSANY HANIIFAH WIRASTUTI	P
17	NIDA SALSA NABILA	P
18	RISTI APRIANI	P
19	RADEN DEWANGGA KENCA SENA	L
20	PRASETYO DIMAS PRIBADI	L
21	BAYU RESTU AJI	L
22	BERLIANA AGUSTIN	P
23	MUHAMMAD RIZKI ABDULLAH	L
24	CANTIKA ZAHRAH ZUNINDA NASHA	P



**Kelas IV**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	RAHMAD TRI WIDYANTO	L
2	FAUZIY ABDURROZZAQ	L
3	EKO PADANG KURNIAWAN	L
4	FAJAR PUJI NUGROHO	L
5	FENDIKA PUTRA NUGRAHA	L
6	DAMAR LUMINTU	L
7	ALDI YUDIANTO	L
8	ANDIKA CAHYA KURNIAWAN	L
9	RENDRA ADI SETIYAWAN	L
10	SOFIA MAYA SHAGITA	P
11	SELFAN NURAZIZ	L
12	ANIDA TRI NIRWANINGSIH	P
13	RIFKY APRYANTONO	L
14	RESTU NUR RAHMAN	L
15	FARELDO PUTRA PERDANA	L
16	PRAMUDITYA WISNU WARDHANA	L
17	FARREL NAUFAL NUR ANDIKA	L
18	DINI SALMA LATIFAH MUCHLIS	P
19	ALIFIANO ANDHARU SUSENO	L
20	DELLA PUSPITA ANGGRAINI	P

**Kelas V**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AGUS PRAKOSO	L
2	RIDWAN NUR EKA PRATAMA	L
3	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L
4	EDI TRIWianto	L
5	DWI YULIANTO SAPUTRA	L
6	BAGAS SYAH SINAWANG	L
7	BERLIAN STEVA MAHARANI	P
8	AFIFAH DIAZ RESTU MAWARNI	P
9	PRADITA NUR CANDRA	L
10	WIDYA DWI RATNA	P
11	AMRI MAULANA HAKIM	L
12	ALYA YANUR AINI	P
13	DINA AYU MARYANI	P
14	DISSA KUSUMASTUTI	P
15	FAUZAN ABDURROZZAQ	L
16	AMELYA AGHYTA SAPUTRI	P
17	FARADILA TRIAGUSTIN	P
18	SETO BIMA PRASETYA	L
19	IKHSAN ANDIKA JUNITANA	L
20	MICHAEL HARYO MEGANTORO	L

Kelas VI

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AFRIZAL WAHYU SAPUTRO	L
2	NUR RIZKI KURNIAWAN	L
3	RENDI SETIAWAN	L
4	ADNAN KOMORI	L
5	SHERLY NANDA SHAGITA	P
6	MUHAMMAD HANIF ABDILLAH	L
7	DEVINTASARI ESTI PRAMUDYANINGRUM	P
8	BELANYS JANUARTA KURNIA PUTRI	P
9	LYNDA KAMEILIA SARI	P
10	DITA ADITYA PRIYAMDANI	L
11	FAJAR AHMAD ZAINI	L
12	PANGASTIKA SULISTİYANI	P
13	ANNISA ASTUTININGTYAS	P
14	ANNISA RAFFI RACHMAWATI	P
15	FARYAN NUR IKHSAN	L
16	AFIFAH MA'RIFATUN	P
17	SENLIA NUR EKA SAPUTRI	P
18	AVITRIA PRADIKA DHEVI	P
19	NAUFAL DZAKI AZZUHDI	L
20	IRMA AYU AZZAHRA	P
21	RIZQI WIJI NURHIDAYAH	P
22	DEWANA MALIK AKHSANI	L
23	NUR AZIZAH	P

**Lampiran 4. Jadwal Pelajaran**

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI GEMBONGAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**JADWAL PELAJARAN KELAS V SD NEGERI GEMBONGAN**

**TAHUN PELAJARAN 2014/ 1015**

**KELAS I**

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Penjas	Matematika	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia
2	07.35-08.10	B.Inggris	Penjas	Matematika	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia
3	08.10-08.45	B.Inggris	PKn	Matematika /T	Matematika	Matematik a	IPS
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjas	PKn	B.Indonesia	Matematika	Matematik a	IPS
5	09.35-10.10	Penjas	IPA	B.Indonesia	B.Indonesia/ T	B.Jawa	IPS
6	10.10-10.45	P.Agama	IPA	SBK	PKn/T	B.Jawa	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	SBK/T	IPA	SBK		Seni Tari	
8	11.35-12.10	TBTQ (TPA)					

KELAS II

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	P.Agama	Matematika	Matematika	Penjas	IPS
2	07.35-08.10	Matematika	P.Agama	Matematika	Matematika	Penjas	IPS
3	08.10-08.45	Matematika	B.Indonesia	B.Indonesia	Matematika/T	Penjas	PKn
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B.Indonesia	B.Indonesia	B.Indonesia	IPA	IPS	PKn
5	09.35-10.10	B.Indonesia	IPA	P.Agama	IPA	Peng.Diri	B. Jawa
6	10.10-10.45	B.Inggris	B.Indonesia/T	Penjas/T	SBK		B.Jawa
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	B.Inggris	B.Jawa (T)	PKn/T	SBK		
8	11.35-12.10			TBTQ (TPA)			

KELAS III

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	PKn	Penjas	Matematika	Matematika	P.Agama

2	07.35-08.10	Matematika	PKn	Penjas	Matematika	Matematika	P.Agama
3	08.10-08.45	Matematika	B. Jawa	Penjas	IPA	B. Indonesia	IPS
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B. Inggris	B. Jawa	IPS	IPA	B. Indonesia	B. Indonesia
5	09.35-10.10	B. Inggris	IPS/T	IPS	IPA/T	IPA	B. Indonesia
6	10.10-10.45	PKn/T	B.Indonesia /T	SBK	B. Indonesia	Seni Tari	B.Jawa/T
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	P.Agama	B.Indonesia /T	SBK	B. Indonesia		Penjas/T
8	11.35-12.10	P.Agama					
9	12.10-12.45	TBTQ (TPA)					

#### KELAS IV

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	B.Inggris	Matematika	Matematika	B.Jawa	IPA
2	07.35-08.10	Penjas	B.Inggris	Matematika	Matematika	B.Jawa	IPA

3	08.10-08.45	Penjas	PKn	Matematika /T	Pend.Agama	IPA	Bhs.Indonesia
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjas	PKn	IPS	IPS	IPA	B.Indonesia /T
5	09.35-10.10	Matematika	Penjas	B.Indonesia	IPS	IPA/T	B.Indonesia /T
6	10.10-10.45	Matematika	P.Agama	B.Indonesia	SBK	PKn/T	Penjas/T
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	B.Indonesia	P.Agama	SBK	SBK		Peng.Diri
8	11.35-12.10	B.Indonesia	P.Agama	SBK	Peng.Diri		
9	12.10-12.45		TBTQ (TPA)				

KELAS V

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Matematik a	IPS	Matematika	Penjas
2	07.35-08.10	Matematika	IPA	Matematik a	IPS	Matematika	Penjas
3	08.10-08.45	Matematika	IPA/T	B.Indonesi a	IPS	B.Indonesia	Penjas

	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	P.Agama	B.Ingggris	B.Indonesia	PKn	B.Indonesia	SBK
5	09.35-10.10	P.Agama	B.Ingggris	B.Jawa	PKn	SBK	SBK
6	10.10-10.45	IPA	B.Indonesia	B.Jawa	PKn/T	SBK	Peng.Diri
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	IPA	B.Indonesia	P.Agama	Penjas		Peng.Diri
8	11.35-12.10	IPA/T	B.Indonesia/T	P.Agama	Penjas/T		
9	12.10-12.45				TBTQ (TPA)		

#### KELAS VI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Matematika	Penjas	Matematika	IPA
2	07.35-08.10	Matematika	IPA	Matematika	Penjas	Matematika	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	P.Agama	B.Indonesia	Penjas	Matematika/T	IPA/T
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia	P.Agama	PKn	SBK

	09.35			a			
5	09.35-10.10	B.Indonesia	B.Indonesia	IPS	P.Agama	PKn	SBK
6	10.10-10.45	B.Indonesia /T	B.Indonesia	IPS	B.Jawa	PKn/T	Peng.Diri
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	SBK	B.Ingggris	IPS	B.Jawa		Peng.Diri
8	11.35-12.10	SBK	B.Ingggris	Penjas	P.Agama/T		
9	12.10-12.45				TBTQ (TPA)		

Gembongan, 27 Juli 2015

Kepala Sekolah



**Drs. TRISNO WARDOYO**  
NIP 19640103 198703 1 005



Lampiran 5

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL/MAGANG III SD NEGERI GEMBONGAN**

No	Nama Mahasiswa	JADWAL MENGAJAR					
		MINGGU II	MINGGU III		MINGGU IV		MINGGU V
1.	<b>Apriliana Krisnawanti</b>	Selasa, 18 Agustus 2015  Kelas II (BI+IPA)	Rabu, 26 Agustus 2015  Kelas VI (IPS)	Jumat, 28 Agustus 2015  Kelas III (MTK+BI)	Senin, 31 Agustus 2015  Kelas V (MTK)	Kamis, 3 September 2015  Kelas II (MTK+IPA)	Selasa, 8 September 2015  Kelas IV (PKN)
2.	<b>Yessy Feriana S</b>	Selasa, 18 Agustus 2015  Kelas V (IPA)	Senin, 24 Agustus 2015  Kelas II (MTK+BI)	Kamis, 27 Agustus 2015  Kelas IV (MTK)	Selasa, 1 September 2015  Kelas III (PKN+IPS)	Jumat, 4 September 2015  Kelas VI (MTK)	Senin, 7 September 2015  Kelas II (MTK+BI)
3.	<b>Mustatiroh</b>	Rabu, 19 Agustus 2015  Kelas III (IPS+SBK)	Senin, 24 Agustus 2015  Kelas VI (MTK)	Kamis, 27 Agustus 2015  Kelas III (MTK+IPA)	Rabu, 2 September 2015  Kelas IV (BI)	Sabtu, 5 September 2015  Kelas II (IPS+PKN)	Selasa, 8 September 2015  Kelas V (IPA)
4.	<b>Novyana Dwi A</b>	Rabu, 19 Agustus 2015  Kelas II (MTK+BI)	Selasa, 25 Agustus 2015  Kelas IV (PKN)	Sabtu, 29 Agustus 2015  Kelas III (IPS+BI)	Selasa, 1 September 2015  Kelas V (IPA)	Jumat, 4 September 2015  Kelas III (MTK+BI)	Senin, 7 September 2015  Kelas VI (MTK)

5.	<b>Aziz Dzulfikar</b>	Rabu, 19 Agustus 2015  Kelas V (MTK)	Selasa, 25 Agustus 2015  Kelas II (BI+IPA)	Jumat, 28 Agustus 2015  Kelas VI (MTK)	Senin, 31 Agustus 2015  Kelas II (MTK+BI)	Kamis, 3 September 2015  Kelas IV (IPS)	Senin, 7 September 2015  Kelas III (MTK+PKN)
6.	<b>Ari Fitriyanto</b>	Rabu, 19 Agustus 2015  Kelas VI (IPS)	Rabu, 26 Agustus 2015  Kelas II (MTK+BI)	Jumat, 28 Agustus 2015  Kelas V (MTK)	Selasa, 1 September 2015  Kelas II (BI+IPA)	Jumat, 4 September 2015  Kelas IV (IPA)	Selasa, 8 September 2015  Kelas III (PKN+IPS)
7.	<b>Hardian Akbar K</b>	Sabtu, 22 Agustus 2015  Kelas II (IPS+PKN)	Selasa, 25 Agustus 2015  Kelas V (IPA)	Kamis, 27 Agustus 2015  Kelas II (MTK+IPA)	Senin, 31 Agustus 2015  Kelas IV (BI)	Rabu, 2 September 2015  Kelas III (IPS+SBK)	Rabu, 9 September 2015  Kelas VI (MTK)
8.	<b>Eka Ratna S</b>	Kamis, 20 Agustus 2015  Kelas III (MTK+IPA)	Rabu, 26 Agustus 2015  Kelas IV (MTK)	Sabtu, 29 Agustus 2015  Kelas II (IPS+PKN)	Rabu, 2 September 2015  Kelas V (MTK)	Sabtu, 5 September 2015  Kelas III (IPS+BI)	Selasa, 8 September 2015  Kelas VI (IPA)
9.	<b>Heny Setyowati</b>	Kamis, 20 Agustus 2015  Kelas IV (MTK)	Selasa, 25 Agustus 2015  Kelas III (PKN+IPS)	Sabtu, 29 Agustus 2015  Kelas VI (IPA)	Rabu, 2 September 2015  Kelas II (MTK+BI)	Jumat, 4 September 2015  Kelas V (MTK)	Rabu, 9 September 2015  Kelas II (MTK+BI)

**Lampiran 6. RPP**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS IV SEMESTER 1**

Dosen Pembimbing Lapangan: Septia Sugiarsih, M.Pd.



Disusun Oleh:

**Ari Fitriyanto**

**12108241155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN Gembongan**  
**Kelas/Semester : IV/1**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Hari, Tanggal : Jumat, 4 September 2015**  
**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**A. Standar Kompetensi**

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

**B. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya
- 2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya

**C. Indikator**

1. Menyebutkan bagian-bagian akar tumbuhan.
2. Menyebutkan jenis-jenis akar tumbuhan.
3. Menyebutkan fungsi akar tumbuhan.
4. Menyebutkan bagian-bagian batang tumbuhan.
5. Menyebutkan jenis-jenis batang tumbuhan.
6. Menyebutkan fungsi batang tumbuhan.

**D. Tujuan**

- 1) Setelah mengamati media dan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian akar tumbuhan dengan tepat.
- 2) Setelah bertanya jawab, siswa dapat dengan menyebutkan jenis-jenis akar tumbuhan dengan benar.
- 3) Setelah memperhatikan penjelasan guru dan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan fungsi akar tumbuhan dengan benar.

- 4) Setelah mengamati media dan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian batang tumbuhan dengan benar.
- 5) Setelah mengamati media dan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis batang tumbuhan dengan benar.
- 6) Setelah mendengarkan penjelasan guru dan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan fungsi batang tumbuhan dengan benar.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Ilmu Pengetahuan Alam : Struktur Bagian Tumbuhan dan Fungsinya.

#### **F. Pendekatan/Strategi/Metode**

Pendekatan : *Scientific*

Model : PAKEM

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Demonstrasi

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	a. Guru menyampaikan salam. b. Salah satu siswa memimpin berdoa. c. Guru menanyakan kabar siswa. d. Guru melakukan presensi siswa. e. Guru memotivasi siswa dan melakukan apersepsi: “Coba perhatikan pepohonan di lingkungan sekitar kita. Mengapa pohon-pohon tersebut bisa kokoh berdiri di atas tanah? Karena ada akar yang menunjang pohon tersebut.” f. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang srtruktur bagian	5menit

	<p>tumbuhan dan fungsinya.</p> <p>g. Guru menyampaikan tujuan dari materi yang dipelajari, yaitu agar siswa mengetahui fungsi-fungsi bagian tumbuhan.</p>	
Inti	<p>a. Siswa mengamati media yang telah disediakan guru (mengamati).</p> <p>b. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bagian-bagian akar (menanya dan menalar).</p> <p>c. Siswa dan guru bertanya jawab tentang jenis akar (menanya dan menalar).</p> <p>d. Siswa siswa maju ke depan kelas untuk menentukan fungsi akar (mencoba).</p> <p>e. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai bagian-bagian batang tumbuhan (menanya dan menalar).</p> <p>f. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai jenis-jenis batang tumbuhan (menanya dan menalar).</p> <p>g. Salah satu siswa maju ke depan kelas untuk menentukan fungsi batang tumbuhan (mencoba).</p> <p>h. Siswa dikelompokkan menjadi 4 kelompok.</p> <p>i. Salah satu perwakilan kelompok mengambil LKS.</p> <p>j. Siswa dengan teman sekelompoknya berdiskusi mengerjakan LKS (mencoba).</p> <p>k. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya di depan teman-temannya (mengkomunikasikan).</p>	50 menit
Penutup	1) Siswa mengerjakan soal evaluasi secara	15

	<p>individu.</p> <p>2) Siswa dan guru membahas soal evaluasi.</p> <p>3) Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>4) Guru memberi tugas kepada siswa untuk mempelajari kembali materi pelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>5) Guru menyampaikan salam untuk menutup pembelajaran.</p>	menit
--	---	-------

#### **H. Alat/Bahan/Media/Sumber Belajar**

1. Endang Susilowati dan Wiyanto. 2010. *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
2. Heri Sulistyanto dan Edy Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4 untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
3. Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Senang belajar Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk Kelas IV Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
4. Kurikulum KTSP
5. Media: gambar-gambar jenis akar dan batang
6. LKS

#### **I. Penilaian**

##### **a. Prosedur Penilaian**

###### **a. Penilaian Proses**

Menggunakan format penilaian, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

###### **b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir).

## **2. Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Proses
  - 1) Penilaian Kinerja
  - 2) Penilaian sikap
- b. Penilaian Hasil Belajar
  - 1) Pilihan Ganda dan Isian Singkat

Gembongan, 3 September 2015

Mengetahui  
Guru Kelas IV,

  
(Eri Artono)  
NIP 19631115 198903 1 007

Praktikan,

  
(Ari Fitriyanto)  
NIM 12108241155



## **Lampiran 1. Materi Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam**

### **Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan**

#### **1. Struktur Akar Tumbuhan dan Fungsinya**

Akar umumnya tumbuh ke dalam tanah. Akar dibedakan menjadi beberapa bagian, di antaranya rambut akar dan tudung akar. Rambut akar merupakan jalan masuk air dan zat hara dari tanah ke dalam tubuh tumbuhan. Tudung akar berfungsi melindungi akar saat menembus tanah.

##### **1. Jenis-jenis Akar**

Berdasarkan jenisnya, akar tumbuhan dapat dibedakan menjadi dua, yaitu akar serabut dan akar tunggang.

##### **A. Akar Serabut**

Akar serabut memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

- 1) Berbentuk seperti serabut.
- 2) Bagian ujung dan pangkal berukuran hampir sama besar.
- 3) Semua bagian akar keluar dari pangkal batang.

Akar serabut dimiliki oleh tumbuhan biji berkeping satu (monokotil), misalnya rumput, padi, jagung, tebu, kelapa.

##### **B. Akar Tunggang**

Akar tunggang memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

- 1) Memiliki akar pokok.
- 2) Akar pokok bercabang-cabang menjadi bagian akar yang kecil.
- 3) Perbedaan akar pokok dan akar cabang sangat nyata.

Akar tunggang dimiliki oleh tumbuhan biji berkeping dua (dikotil), misalnya mangga, jeruk, rambutan, dan kacang-kacangan.

Selain kedua akar di atas, terdapat beberapa akar khusus yang hanya dimiliki oleh tumbuhan tertentu.

##### **a. Akar Gantung**

Akar ini tumbuh dari bagian batang tumbuhan di atas tanah. Akar ini menggantung dan tumbuh ke arah tanah. Tumbuhan yang mempunyai akar gantung, misalnya pohon beringin.

b. Akar Tunjang

Akar ini tumbuh dari bagian bawah akar ke segala arah. Akar tersebut seakan-akan menunjang batang agar tidak rebah. Tumbuhan yang memiliki akar tunjang, misalnya pohon bakau dan pandan.

c. Akar Nafas

Akar napas tumbuh tegak lurus ke atas, sehingga muncul dari permukaan tanah atau air. Akar napas ada yang dimiliki tumbuhan darat (tumbuh di darat) dan ada yang dimiliki tumbuhan air. Akar napas merupakan cabang-cabang akar. Akar napas memiliki banyak celah untuk jalan masuk udara, misalnya akar pohon kayu api.

d. Akar Pelekat

Akar ini tumbuh di sepanjang batang. Akar tersebut berguna untuk menempel pada kayu, tumbuhan lain, atau tembok. Akar pelekat dimiliki tumbuhan yang memanjat, misalnya akar tumbuhan lada dan sirih.

## **2. Fungsi Akar**

Pada dasarnya, akar bagi tumbuhan mempunyai kegunaan sebagai berikut.

- a. Akar menunjang berdirinya tumbuhan.
- b. Akar menyerap air dan garam mineral dari dalam tanah.
- c. Akar dapat menyimpan cadangan makanan, seperti pada wortel dan singkong.
- d. Akar digunakan untuk bernapas, misalnya akar napas pada pohon kayu api.
- e. Bagi manusia, akar bermanfaat sebagai sumber makanan (ubi kayu, wortel); bahan obat-obatan (jahe, kunyit); dan bumbu masakan (kunyit, laos).

## **2. Struktur Batang Tumbuhan dan Fungsinya**

Batang merupakan bagian tumbuhan yang amat penting. Batang dapat umpamakan sebagai sumbu tubuh tumbuhan. Pada umumnya batang tumbuh di atas tanah. Batang tumbuhan berlawanan arah dengan gaya tarik bumi.

### **A. Jenis-Jenis Batang**

Batang tumbuhan dapat digolongkan menjadi tiga jenis, yaitu batang basah, batang berkayu, dan batang rumput.

- a. Tumbuhan batang basah memiliki batang yang lunak dan berair, misalnya bayam dan tanaman krokot.
- b. Tumbuhan batang berkayu mempunyai kambium. Kambium adalah bagian di dalam batang yang hanya dimiliki tumbuhan batang berkayu. Kambium mengalami dua arah pertumbuhan. Pertumbuhan kambium ke arah luar membentuk kulit. Pertumbuhan kambium ke arah dalam membentuk kayu. Akibat pertumbuhan kambium, batang bertambah besar. Contoh tumbuhan yang memiliki batang berkayu adalah pohon jati, jambu, durian, rambutan, nangka, dan mahoni. Contoh tumbuhan yang batangnya tidak berkayu adalah kangkung. Bentuk batang ada yang besar, panjang, dan bercabang banyak, misalnya cempedak dan kapuk. Ada tumbuhan dengan bentuk batang panjang dan lurus seperti tiang, misalnya lontar dan pakis. Ada juga tumbuhan dengan bentuk batang yang panjang, bulat, berongga, dan beruas-ruas, seperti bambu.
- c. Tumbuhan batang rumput mempunyai ruas-ruas yang nyata dan tidak keras, sering berongga, misalnya tanaman padi dan rumput-rumputan.

Dapat disimpulkan bahwa setiap tumbuhan yang berbeda jenis memiliki struktur yang berbeda, disesuaikan tempat hidup dan cara mengambil makanan.

## **B. Fungsi Batang**

Batang mempunyai kegunaan penting bagi tumbuhan, antara lain sebagai berikut.

1. Sebagai tempat tumbuhnya daun, bunga, dan buah.
2. Untuk mengangkut air dan zat hara dari akar ke daun.
3. Pada beberapa tumbuhan, batang berfungsi untuk menyimpan cadangan makanan, misalnya pada tumbuhan kentang dan ketela rambat.
4. Bagi manusia, batang bermanfaat sebagai sumber makanan (sagu, asparagus); bahan industri (tebu, bambu); dan bahan perabot rumah tangga (kayu jati).

## Lampiran 2. Media Pembelajaran

Gambar Jenis-Jenis Akar



Gambar 1. Akar Tunggang



Gambar 2. Akar Serabut

### Gamabr Jenis-Jenis Batang



Gambar 2. Batang Berkayu, batang rumput, dan batang basah

### Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa

#### Lembar Kerja Siswa

Anggota Kelompok : 1. 2. 3. 4. 5. 6.

#### Petunjuk

1. Tuliskan nama tumbuhan pada kotak sesuai kriteria!
2. Tuliskan fungsi akar dan batang!

Jenis Akar	
Akar serabut:	Akar tunggang:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
Fungsi akar:	

Jenis batang		
Batang basah:	Batang rumput:	Batang kayu:
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
Fungsi Batang:		

#### Lampiran 4. Soal Evaluasi

#### Soal Evaluasi

Nama :

No :

**Pilihlah jawaban yang benar dengan tanda silang (X)!**

1. Bagian akar terdiri dari rambut akar dan ....
  - a. serabut
  - b. tunggang
  - c. ujung akar
  - d. tudung akar
2. Akar tumbuhan ada dua macam yaitu akar serabut dan akar ....
  - a. tumbang
  - b. tunggang
  - c. ujung akar
  - d. tudung akar
3. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai penyerap air dan mineral ialah ....
  - a. akar
  - b. daun
  - c. buah
  - d. batang
4. Pada pohon beringin juga terdapat jenis akar ....
  - a. nafas
  - b. pelakat
  - c. tunjang
  - d. gantung
5. Tumbuhan yang memiliki akar serabut ialah ....
  - a. pohon jeruk
  - b. pohon jagung
  - c. pohon mangga
  - d. kacang-kacangan
6. Di antara tanaman berikut yang memiliki akar tunggang adalah...
  - a. padi
  - b. jagung
  - c. rumput
  - d. pohon mangga
7. Bagian tumbuhan yang berguna sebagai alat pengangkut atau transportasi adalah ....
  - a. akar
  - b. daun
  - c. bunga
  - d. batang
8. Batang tumbuhan ada tiga macam yaitu tumbuhan berbatang rumput, berbatang basah, dan berbatang ....
  - a. kayu
  - b. keras
  - c. kering
  - d. kokoh
9. Tumbuhan di bawah ini yang berbatang rumput adalah ....
  - a. kopi
  - b. bayam
  - c. jagung
  - d. pepaya
10. Di halaman terdapat berbagai tumbuhan, seperti pohon mangga, pisang, kembang sepatu, pacar air, dan jambu. Tumbuhan yang memiliki batang basah adalah . . . .
  - a. mangga dan pisang
  - b. mangga dan jambu
  - c. pisang dan pacar air



d. pisang dan kembang sepatu

**Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang tepat!**

11. Bagian akar yang berfungsi melindungi ujung akar adalah ...

12. Akar terdiri atas 2 jenis, yaitu ....

13. Tumbuhan yang memiliki akar nafas adalah ...

14. Salah satu tumbuhan yang berbatang basah adalah ....

15. Bagian tumbuhan yang bertugas mengangkut air dan zat hara dari akar ke daun adalah ....

### **Kunci Jawaban Soal Evaluasi**

Pilihan Ganda

1. D     6. D

2. B     7. D

3. A     8. A

4. D     9. C

5. B     10. C

Isian

11. tudung akar

12. serabut dan tunggang

13. bakau

14. pisang, bayam, pacar air

15. batang

## Lampiran 5. Penilaian

### 1. PENILAIAN Proses

#### 1. Penilaian Kinerja

##### 1. Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok (afektif)

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggungjawab		

#### Rubrik:

##### 1. Kerjasama:

1=anak cenderung diam dan mengerjakan tugas sendiri

2=anak diam namun tugas dikerjakan bersama

3=anak kurang cakap berdiskusi, tugas dikerjakan sendiri

4=anak cakap berdiskusi dalam kelompoknya, tugas dikerjakan bersama

##### 2. Keaktifan:

1= anak cenderung diam dan acuh terhadap pelajaran

2= anak baru mau menjawab jika ditunjuk

3=anak kurang aktif dalam bertanya, terkadang menjawab

4=anak sangat aktif dalam bertanya dan menjawab

##### 3. Menghargai pendapat teman:

1=siswa menjelek-jelekkan teman yang berpendapat

2=siswa sibuk bermain saat ada siswa lain berpendapat

3=siswa kurang bisa mendengarkan dengan baik pendapat teman

4=siswa saling berpendapat dan mendengarkan pendapat teman

#### 4. Tanggung jawab:

1=siswa sama sekali tidak mengerjakan tugas

2=siswa tidak dapat mengerjakan tugas

3=siswa dapat menyelesaikan tugas tetapi lambat

4=siswa dapat menyelesaikan tugas dengan cepat

Skor maksimal=16

**Skor perolehan**

**Nilai** =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

**Skor Maksimal**

#### 2. Penilaian Kinerja dalam menyelesaikan tugas Presentasi (Psikomotor)

No.	Nama Peserta Didik	A s p e k					Jumlah Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan pengetahuan/Materi	Keberanian	Antusias		

#### Keterangan Skor :

##### Komunikasi:

1 = Tidak dapat berkomunikasi

2 = Komunikasi agak lancar,tetapi sulit dimengerti

3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti

4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

##### Wawasan

##### Sistematika Penyampaian:

1 = Tidak sistematis

2 = Sistematis,uraian kurang,tidak jelas

3 = Sistematis, uraian cukup

4 = Sistematis, uraian luas, jelas

##### Keberanian

- 1= Tidak menunjukkan pengetahuan/  
materi
- 2= Sedikit memiliki  
pengetahuan/materi
- 3= Memiliki pengetahuan/materi  
tetapi kurang luas
- 4= Memeiliki pengetahuan/materi  
yang luas
- 1 = Tidak ada keberanian
- 2 = Kurang berani
- 3 = Berani
- 4 = Sangat berani

**Antusias:**

- 1 = Tidak antusias
- 2 = Kurang antusias
- 3 = Antusias tetapi kurang kontrol
- 4= Antusias dan terkontrol

Skor maksimal=20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Produk/LKS (kognitif)

No	Nama Peserta Didik	Aspek		Jumlah	Nilai
		Kerapian LKS	Ketepatan jawaban		

**Keterangan skor:**

**Kerapian:**

4 = tulisan rapi, bersih.

3 = tulisan rapi, kurang bersih

2 = tulisan kurang rapi, kurang bersih

1 = tulisan tidak rapi, kotor

**Ketepatan Jawaban:**

4 = semua hasil akhirnya benar, cara penyelesaiannya juga tepat

3 = sebagian besar benar dan ada sedikit kesalahan

2 = hasil akhirnya benar dan ada salah cara penyelesaian

1 = hasil akhir kurang tepat, cara penyelesaiannya juga kurang tepat

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**2. PENILAIAN HASIL BELAJAR (soal evaluasi)**

Soal Pilihan Ganda (No.1-10)	skor 1	jumlah skor 10
Soal Isian (No.11-15)	skor 2	jumlah skor 10
		Skor Maksimal 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## LAMPIRAN 7

### FOTO KEGIATAN

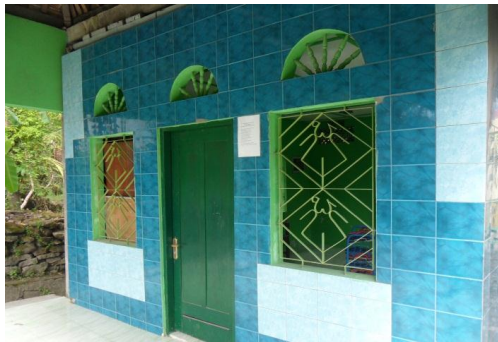
#### 1. Observasi



Gambar 1.1 Ruang kelas di SDN Gembongan



Gambar 1.2 Kamar mandi siswa



Gambar 1.3 Mushola SD N Gembongan



Gambar 1.4 Gasebo SDN Gembongan



Gambar 1.5 Taman Halaman Sekolah



Gambar 1.6 Lapangan Sekolah



Gambar 1.7 Parkiran



Gambar 1.8 Gedung Pertemuan



Gambar 1.9 WC Guru dan Karyawan



Gambar 1.10 Kamar Mandi Siswa



Gambar 1.11 Kantin Sekolah



Gambar 1.12 Perpustakaan

## 2. Kegiatan Pembelajaran



Gambar 2.1 Proses pembelajaran di dalam



Gambar 2.2 Siswa sedang memperhatikan penjelasan guru (Kelas



Kelas (Kelas II)

II).



Gambar 2.3 Proses pembelajaran Matematika. (kelas V)



Gambar 2.4 Guru mendampingi siswa dalam berdiskusi mengerjakan LKS (Kelas V)



Gambar 2.5 Siswa menempel dan mengamati gambar jenis akar dan batang (Kelas IV).



Gambar 2.6 Siswa menuliskan fungsi akar tumbuhan. (Kelas IV)



Gambar 2.7 Proses pembelajaran IPA di dalam kelas. (Kelas IV)



Gambar 2.8 Siswa mengerjakan soal evaluasi dengan tenang (kelas II)

### 3. Lomba Peringatan HUT RI





Gambar 3.1 Siswa mengikuti lomba kipas balon



Gambar 3.2 Siswa mengikuti lomba makan krupuk.



Gambar 3.3 Siswa mengikuti lomba pecah air



Gambar 3.4 Siswa mengikuti lomba estafet kelereng



Gambar 3.5 Siswa mengikuti lomba pidato.



Gambar 3.6 Siswa mengikuti lomba mewarnai



Gambar 3.7 Siswa mengikuti lomba geguritan.

#### 4. Karnaval dalam rangka peringatan HUT RI



Gambar 3.7 Siswa berlatih *drum band*.



Gambar 3.8 Persiapan karnaval.



Gambar 3.7 Siswa Drum band SDN gembongan telah siap mengikuti karnaval.



Gambar 3.8 Pasukan Drum band SDN Gembongan saat mengikuti karnaval.



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

<b>F02</b>
<b>untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA:JL. WATES, KM 19, SENTOLO,**

**KULON PROGO, DIY**

**GURU PEMBIMBING: SUGENG SUNARTO, S.Pd.**

**NAMA MAHASISWA :ARI FITRIYANTO**

**NO. MAHASISWA : 12108241155**

**FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD**

**DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**

No .	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan PPL/Magang III dan halal-bihalal di SD Negeri Gembongan	Dilaksanakan pukul 08.00-09.00, dihadiri 9 mahasiswa dan guru pembimbing.	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-

		Membuat jadwal mengajar mahasiswa magang/PPL III	Membuat jadwal mengajar untuk mahasiswa PPL/Magang III di SDN Gembongan dari kelas II-VI.	Susah mengatur jam agar setiap mahasiswa mendapat jam mengajar pada kelas yang berbeda dengan seimbang.	Berkonsultasi dengan Bapak Sugeng Sunarto selaku guru pembimbing.
		Rapat Lomba Agustusan	Macam-macam lomba yang akan dilaksanakan yaitu: lomba mewarnai untuk kelas 1 dan II, lomba estafet karet untuk kelas I, II dan III, lomba geguritan untuk kelas III dan IV, lomba pidato untuk kelas V dan VI, lomba estafet kelereng untuk kelas IV, V dan VI, lomba makan kerupuk dan pecah air untuk kelas I-VI.	Susah dalam memperkirakan jumlah peserta lomba dan menentukan alokasi waktu yang dibutuhkan untuk masing-masing lomba. Sehingga kesulitan dalam menyusun petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis lomba.	Bertukar pendapat dengan rekan-rekan kelompok PPL.
		Konsultasi jadwal	Mengonsultasikan jadwal mengajar mahasiswa PPL pada Pak Sugeng selaku guru pembimbing PPL. Kemudian konsultasi pada masing-masing guru kelas.	Ketika konsultasi jadwal, guru-guru sedang agak sibuk sehingga mahasiswa tidak langsung mendapatkan masukan-masukan maupun kritikan terhadap jadwal.	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus	Revisi Jadwal	Setelah mendapat saran dan masukan dari guru pembimbing, kemudian mahasiswa merevisi	Sulit mengatur jadwal agar setiap mahasiswa	Diskusi dengan rekan-rekan.

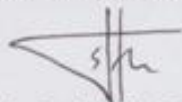
	2015		jadwal sesuai dengan masukan.	mendapatkan semua mata pelajaran dan semua kelas (II-VI) serta tidak bentrok satu sama lain.	
		Persiapan Lomba Peringatan HUT RI	Mengefiksikan lomba-lomba yang akan dilaksanakan, perlengkapan yang dibutuhkan, anggaran dana, serta penanggung jawab setiap lomba. Mencari referensi teks pidato, geguritan, dan rubrik penilaian untuk lomba.	-	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	Sulit mengondisikan siswa-siswa ketika latihan <i>drumband</i> sambil jalan.	Semua mahasiswa ikut jalan untuk mendampingi dan menertibkan siswa-siswa selama latihan.
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Revisi Jadwal	Jadwal yang telah direvisi ternyata harus direvisi lagi karena ada masukan dari guru agar mahasiswa mengajar seluruh mata pelajaran termasuk muatan lokal.	Kesulitan dalam mengatur jadwal agar mata pelajaran yang didapat mahasiswa merata.	Musyawarah dengan rekan-rekan PPL serta meminta saran dari guru pembimbing.
		Pengumuman Lomba	Mahasiswa memasuki setiap kelas untuk memberitahukan acara lomba pada tanggal 15 Agustus 2015.	-	-
		Pendataan Peserta Lomba	Mahasiswa meminta siswa-siswa agar mendaftarkan calon peserta lomba kemudian diserahkan pada panitia lomba/mahasiswa PPL/Magang III.	Terdapat beberapa <i>misscom</i> terkait pembagian kelompok untuk lomba-lomba (kelompok)	Pendataan ulang
		Bimbingan bersama Dosen Pembimbing	Dosen pembimbing menerangkan terkait penyusunan RPP dan laporan PPL.	-	-



5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru.	-	-
		Revisi Jadwal	Hasil revisi ternyata masih perlu direvisi lagi.	-	-
		Persiapan lomba	Mahasiswa membungkusi air pada plastik-plastik untuk digunakan dalam lomba pecah air.	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pelaksanaan lomba peringatan HUT RI	Pelaksanaan lomba dimulai pukul 07.00-12.00 WIB. Berjalan dengan lancar dan meriah, diikuti seluruh siswa SDN Gembongan,	Pengelolaan waktu dan peserta lomba kurang terorganisir.	Dibimbing oleh Ibu Anggraini.

Gembongan, Agustus 2015

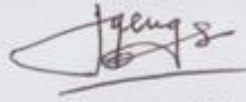
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.  
NIP 19540414 198403 1 002

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.  
NIP 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Ari Fitriyanto  
NIM 12108241155



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

<b>F02</b>
<b>untuk Mahasiswa</b>

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN**

**NAMA MAHASISWA : ARI FITRIYANTO**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO, KULON**

**NO. MAHASISWA : 12108241155**

**PROGO, DIY**

**FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD**

**GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.**

**DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Pendampingan upacara siswa di lapangan Salam Rejo	Pelaksanaan upacara dimulai pukul 09.45 WIB di lapangan Salamrejo. Diikuti oleh siswa kelas IV, V dan VI yang rumahnya di daerah Salamrejo.	Banyak yang mundur karena pusing.	Didampingi mahasiswa PPL untuk istirahat di belakang.
		Pendampingan upacara penurunan bendera di lapangan Salam Rejo	Pelaksanaan upacara dimulai pukul 09.45 WIB di lapangan Salamrejo. Diikuti oleh siswa kelas IV, V dan VI yang rumahnya di daerah Salamrejo.	-	-
2.	Selasa, 18 Agustus	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-

	2015	Konsultasi materi, menyusun RPP, kisi-kisi, dan soal ulangan harian IPS untuk kelas VI	RPP terselesaikan sebanyak 80%.	-	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	PPL 1 Kelas VI	Menyampaikan rangkuman materi yang telah dipelajari sebelumnya dan melaksanakan ulangan harian pelajaran IPS. Anak-anak cukup tenang dalam mengerjakan soal.	Waktu tersisa di belakang.	Setelah pembahasan soal, dilakukan perbaikan dan pengayaan.
		Evaluasi RPP, kisi-kisi, dan soal	Mendapat tambahan pengetahuan dari Pak Sugeng terkait pembuatan kisi-kisi dan soal yang benar.	-.	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mendata nilai siswa hasil pembelajaran PPL 1 di Kelas VI	Mendata nilai ulangan harian mata pelajaran IPS siswa kelas VI.	-	-
		Pembagian seragam <i>drumband</i>	Membagikan seragam <i>drumband</i> kepada anak-anak yang mengikuti <i>drumband</i> . Dilakukan oleh Idu Anggraini dan beberapa mahasiswa.	-	-
5.	Jumat, 21 Agustus	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-

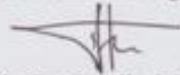


	2015	Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru.		
		Konsultasi materi untuk PPL 2 di Kelas II	Konsultasi materi untuk PPL 2 di Kelas II dengan Ibu Yuliana Tukiye	-	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan Karnaval	Membantu mempersiapkan perlengkapan yang dibutuhkan untuk karnaval dan mendampingi siswa-siswa peserta <i>drumband</i> selama karnaval.	-	-

Gembongan, Agustus 2015

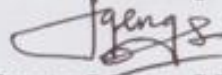
Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.  
NIP 19540414 198403 1 002

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.  
NIP 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Ari Fitriyanto  
NIM 12108241155



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

<b>F02</b>
<b>untuk Mahasiswa</b>

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO,**

**KULON PROGO, DIY**

**GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.**

**NAMA MAHASISWA : ARI FITRIYANTO**

**NO. MAHASISWA : 12108241155**

**FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD**

**DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**


No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Menyusun RPP untuk PPL 2 di Kelas II	RPP terselesaikan 70%	-	-
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Bersih-bersih <i>pasca</i> karnaval	Membersihkan dan merapikan LRC, serta menata kostum-kostum peserta <i>drumband</i> .	-	-
		Menyusun RPP untuk PPL 2	RPP terselesaikan 90%.	-	-
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	PPL 2 kelas II	Pembelajaran tematik kelas II dengan mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia. Anak-anak cukup aktif dan antusias selama	Ada siswa yang menangis karena ulah temannya.	Anak yang bersalah diminta untuk meminta maaf.

			pembelajaran		
		Mengoreksi hasil evaluasi siswa	Mengoreksi lembar jawaban siswa mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia.	-	-
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Konsultasi materi pelajaran IPS dengan Ibu Rini untuk PPL 3 Kelas V	Menanyakan materi pelajaran IPS dengan Ibu Rini untuk PPL 3 Kelas V	-	-
		Menyusun RPP untuk PPL 3 Kelas V	RPP terselesaikan 80%	-	-
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru.		
		PPL 3 Kelas V	Pembelajaran Matematika di kelas V berlangsung dengan lancar. Siswa cukup antusias dalam pembelajaran.	Kekurangan waktu untuk pembelajaran	Soal evaluasi diselesaikan di rumah

		Evaluasi RPP	Mendapat koreksi pada gambar garis bilangan, dan kunci jawaban soal evaluasi.	-	-
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Mengoreksi hasil evaluasi siswa	Mengoreksi lembar jawaban hasil evaluasi pembelajaran matematika kelas 5	Ada siswa yang belum mengumpulkan lembar jawaban evaluasi	Menanyakan kembali siswa yang belum mengumpulkan lembar jawab

Gembongan, Agustus 2015

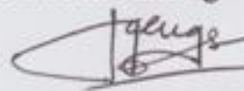
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.  
NIP 19540414 198403 1 002

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.  
NIP 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Ari Fitriyanto  
NIM 12108241155



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

<b>F02</b>
<b>untuk Mahasiswa</b>

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN**

**NAMA MAHASISWA : ARI FITRIYANTO**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO,**

**NO. MAHASISWA : 12108241155**

**KULON PROGO, DIY**

**FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD**

**GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.**

**DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**

No .	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL/Magang III. Upacara berlangsung khidmad dan tertib.	-	-
		Membuat RPP, kisi-kisi soal, dan soal evaluasi PPL 4 Kelas II	RPP terselesaikan sebanyak 90%.	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
		PPL 4 Kelas II	Melaksanakan pembelajaran tematik pada kelas II dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan ulangan harian IPA	Ketika menulis tegak bersambung, siswa menghabiskan waktu lama	Siswa diberi batas waktu dalam menulis tegak bersambung.

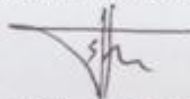
		Evaluasi RPP	Mendapat koreksi pada format penulisan teks pada RPP	-	-
3.	Rabu, 2 September 2015	Mengoreksi hasil evaluasi siswa	Menilai tulisan tegak bersambung siswa dan mengoreksi lembar jawab ulangan harian IPA siswa kelas II	-	-
		Mengoreksi hasil evaluasi siswa	Mengambil lembar jawab siswa kelas V yang belum mengumpulkan dan mengoreksi lembar jawab tersebut.		
		Konsultasi materi untuk PPL 5	Menanyakan materi yang akan digunakan untuk PPL 5 pada kelas IV	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Menyusun RPP PPL 5	Terselesaikan 75%	-	-
5.	Jumat, 4 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
		PPL 5 kelas IV (ujian)	Melaksanakan pembelajaran IPA di kelas 4 dengan materi jenis akar dan batang beserta fungsinya. Siswa cukup antusias dan aktif selama pembelajaran.	Ada siswa yang tidak mau sekelompok dengan anak tertentu.	Dikelompokkan sesuai dengan keinginan siswa.
6.	Sabtu, 5 September 2015	Pembuatan Sudut Baca	Memotong pipa pralon yang akan digunakan sebagai tempat buku untuk sudut baca menjadi 3 bagian.	-	-

		Membuat <i>Reading Log</i>	Membuat potongan kertas berbentuk lingkaran sejumlah $\pm 145$ .	-	-
--	--	----------------------------	--	---	---

Gembongan, September 2015

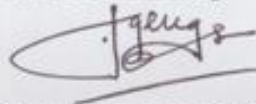
Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.  
NIP 19540414 198403 1 002

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.  
NIP 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Ari Fitriyanto  
NIM 12108241155



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

<b>F02</b>
<b>untuk Mahasiswa</b>

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN**

**NAMA MAHASISWA : ARI FITRIYANTO**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO, KULON**

**NO. MAHASISWA : 12108241155**

**PROGO, DIY**

**FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD**

**GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.**

**DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL/Magang III. Upacara berlangsung khidmad dan tertib.	-	-
		Menyusun RPP PPL 6 kelas III	RPP terselesaikan 70%		
		Proses Pembuatan Sudut Baca	Memotong sisi lengkung pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 15%.	-	-
2.	Selasa, 8 September 2015	Izin (sakit)	-	-	-
3.	Rabu, 9 September 2015	PPL 6 kelas III (ujian)	Melaksanakan pembelajaran tematik pada kelas III dengan mata pelajaran PKn dan Bahasa Indonesia	Ada siswa yang tidak mau sekelompok perempuan dengan siswa laki-laki	Dibuat kelompok yang hanya terdiri dari siswa perempuan saja.



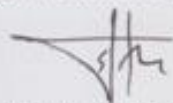
		Evaluasi RPP	Terdapat koreksi pada bagian sumber belajar	-	-
		Mengoreksi hasil evaluasi siswa	Mengoreksi lembar jawab soal evaluasi siswa kelas III	-	-
		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 45%.	-	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Membuat <i>Reading Log</i>	Menempel potongan-potongan kertas lingkaran membentuk sebuah ulat. Terselesaikan 85%.	-	-
		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 65%.		
5.	Jumat, 11 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.		
		Kerja Bakti	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru.		
		Membuat <i>Reading Log</i>	Mendesain dan menempel potongan-potongan kertas lingkaran membentuk sebuah ulat. Terselesaikan 100%.	-	-
		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 100%.	-	-

6.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL/Magang III	Diikuti oleh mahasiswa PPL/Magang III, semua guru, dan dosen pembimbing lapangan.	-	-
----	--------------------------------	--	--	---	---

Gembongan, September 2015

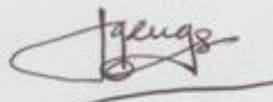
Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.  
NIP 19540414 198403 1 002

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.  
NIP 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Ari Fitriyanto  
NIM 12108241155

**LAMPIRAN 9**



**Universitas Negeri Yogyakarta**

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**

<b>F03</b>
<b>untuk Mahasiswa</b>

**NOMOR LOKASI : C028**  
**NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N GEMBONGAN**  
**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl.WATES KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, YOGYAKARTA**

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kuantitatif/ Kualitatif</b>	<b>Serapan Dana (dalam Rupiah)</b>				
			<b>Swadaya/ Sekolah/ Lembaga</b>	<b>Mahasiswa</b>	<b>Pemda Kabupaten</b>	<b>Sponsor/ Lembaga Lainnya</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Mengajar Terbimbing 1	Print RPP, fotocopy soal ulangan harian untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Soaialkelas VI		Rp 25.000,-			Rp 25.000,-

2.	Mengajar Terbimbing 2	Untuk print dan jilid RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi untuk siswa kelas II		Rp 35.000,-			Rp 35.000,-
3.	Mengajar Terbimbing 3	Untuk membuat media pembelajaran, print dan jilid RPP, fotocopy LKS dan soal evaluasi untuk kelas V		Rp 35.000,-			Rp 35.000,-
4.	Mengajar Terbimbing 4	Untuk print dan jilid RPP, serta fotocopy teks bacaan, lembar tulisan tegak bersambung, dan soal ulangan harian IPA untuk kelas II		Rp 35.000,-			Rp 35.000,-
5.	Mengajar Terbimbing 5 (Ujian)	Untuk membuat media pembelajaran, print dan jilid RPP, serta fotocopy LKS dan soal evaluasi untuk kelas IV		Rp 25.000,-			Rp 25.000,-

6.	Mengajar Terbimbing 6 (Ujian)	Untuk print dan jilid RPP, serta fotocopy teks bacaan, LKS, dan soal evaluasi untuk kelas III		Rp 35.000,-			Rp 35.000,-
	<b>Jumlah Total</b>		-	Rp 190.000,-	-	-	Rp 190.000,-

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah/ Pemimpin Lembaga



**Drs. TRISNO WARDOYO**

NIP 19640103 198703 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

**SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**

NIP 19790926 200501 2 002

Penyusun

**ARI FITRIYANTO**

NIM 12108241155